

L'orto-giardino: un luogo di scoperte, relazioni e trasformazioni

Progetto educativo e formativo rivolto alle insegnanti e ai bambini di Nidi, Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie.

Introduzione



Albero_Nicola, 32 mesi

Il giardino di Pippi era davvero stupendo. Non che fosse molto curato, ma i suoi prati erano tappeti d'erba mai falciata e qua e là sorgevano grandi cespugli di rose bianche gialle e rosse, non particolarmente belle, ma deliziosamente profumate. Parecchi erano anche gli alberi da frutta e soprattutto c'erano nel giardino querce secolari e olmi, ideali da scalare.
Astrid Lingreden_Pippi Calzelunghe

I giardini e gli orti sono ambienti educativi da cui attingere emozioni, piacere e soddisfazione.

Sono lo specchio delle trasformazioni della vita.

Sono spazi educativi da abitare e da conoscere.

Sono piccoli esempi di una grande natura che ci circonda. In essi troviamo stimolo di curiosità e sollecitazione allo scoprire uno spazio che va oltre.

Questi spazi educativi influenzano i processi di apprendimento e di formazione personale, per questo devono essere conosciuti in ogni piccolo dettaglio celato e in ogni piccolo angolo solitamente ignorato.

Sono riflesso del pensiero e della vita emotiva, così come l'arte.

Creare, allestire, impostare e vivere un orto o un giardino diventa momento di condivisione, di espressività, di immaginazione, di gioco e di vita.

L'orto e il giardino devono diventare uno spazio di piacevole scoperta e attesa. Un ambiente all'aperto che permetta l'osservazione, la classificazione, la sperimentazione e la ricerca di nuove conoscenze.

Progetto



Nel giardino i vari elementi sono messi insieme secondo criteri d'armonia e criteri di significato, come le parole nella poesia.

La scoperta è anche trovarsi a essere cosa tra le cose. I bambini sentono la loro presenza, in mezzo alla presenza delle cose, come se fosse avvolta dallo stesso potere.

Italo Calvino

Il progetto **L'orto-giardino: un luogo di scoperte, relazioni e trasformazioni** si connota come un percorso educativo e formativo rivolto a insegnanti e bambini il cui intento è di realizzare una serie di percorsi sensoriali all'interno dell'orto-giardino del nido e della scuola, uno spazio che si connota non solo come uno spazio ricreativo da abitare e percorrere, ma anche uno spazio evocativo che contenga allestimenti e installazioni che scatenino la curiosità di adulti e bambini. L'ambiente giardino è ricco di suoni, colori, ombre, forme, voci e luci che sono in continuo movimento. Il vento, il sole, la pioggia e gli eventi atmosferici contribuiscono a modificare continuamente lo spazio che ci circonda. L'invito è di ritrovare il tempo per sostare, osservare, indagare e riscoprire la ricchezza, la diversità e la varietà dei diversi elementi naturali presenti nell'orto-giardino, valorizzando e rispettando così l'ambiente. ReMida propone quindi una serie di percorsi sensibili da sviluppare insieme agli adulti e ai bambini che abitano l'orto-giardino della scuola: dall'esplorazione degli elementi naturali che lo compongono, alla fotografia attraverso diversi filtri materici, dalla loro raccolta, alla loro catalogazione e installazione all'interno della scuola e alla creazione di composizioni che trattengano la memoria della loro trasformazione in un continuo divenire. Inoltre, mediante l'utilizzo di diversi appositamente selezionati presso l'Emporio degli Scarti, ReMida si propone di realizzare insieme ai bambini e agli adulti metafore di elementi naturali per poterne così studiare la forma, la consistenza e le gradazioni cromatiche mediante l'utilizzo di altri linguaggi espressivi. Prendendo poi a prestito la poetica degli artisti della Land Art, che creano opere in simbiosi con l'ambiente nelle quali vengono installate, ReMida si propone di progettare insieme alle insegnanti e ai bambini speciali installazioni effimere e modificabili allo scorrere del tempo, per favorire un'interazione dinamica all'interno dell'orto-giardino, rendendo visibile la potenza degli agenti climatici. Installazioni realizzate con elementi naturali come sassi, legni, sabbie ma anche con materiali artificiali come tessuti, plastiche e metalli vari, per favorire il dialogo tra il naturale e l'artificiale attraverso una reinterpretazione dello spazio.

Incontri

I bambini vivono attraverso i sensi. Le esperienze sensoriali collegano il mondo esterno a quello interiore, nascosto e affettivo. L'ambiente naturale è la fonte principale della stimolazione sensoriale e, quindi, la libertà di esplorare e di giocare con esso attraverso i sensi è essenziale per lo sviluppo della vita interiore.
Robin C. Moore

Il progetto **L'orto-giardino: un luogo di scoperte, relazioni e trasformazioni** è rivolto a educatrici, insegnanti e bambini di Nidi, Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie, pertanto si sviluppa in diversi incontri indirizzati sia al personale educativo che ai bambini e alle famiglie dei servizi partecipanti. Il percorso di formazione rivolto agli insegnanti prevede l'alternarsi di incontri teorici e laboratoriali, sui possibili modi di progettazione e conduzione di un progetto educativo tematico condiviso con i bambini. Il percorso educativo rivolto ai bambini prevede il susseguirsi di diversi incontri laboratoriali che coinvolgono diversi linguaggi espressivi, alternando a processi di raccolta, catalogazione, composizione, rappresentazione grafica e metaforica dei materiali naturali dell'orto-giardino a fasi di progettazione e messa a dimora di installazioni capaci di dialogare con l'ambiente nel quale andranno ad abitare, contribuendo a donargli una nuova identità collettiva. Il progetto può anche prevedere la partecipazione attiva delle famiglie, l'orto-giardino come luogo di relazioni, come, spazio di esplorazione e condivisione di pensieri, emozioni, competenze e relazioni.

Il progetto **L'orto-giardino: un luogo di scoperte, relazioni e trasformazioni** prevede la collaborazione con l'Associazione il Seme, della quale si allega il progetto intitolato **L'ORTO MULTIETNICO Orto giardino multiculturale**.

L'Associazione il SEME predisporrà una struttura per la crescita di diversi tipi di piante commestibili, realizzata con materiali di riciclo-materiali naturali (legno non trattato –protetto da vernici naturali) o materiale di riciclo fornito da ReMida.

L'Associazione il SEME predisporrà la fornitura di piante e semi provenienti da vari paesi a rimarcare il carattere di biodiversità comparabile al concetto di multiculturalità tra i bambini.

L'Associazione il SEME fornisce la messa a dimora della struttura e la semina delle piantine attraverso un workshop tematico destinato agli alunni. L'evento può prevedere il coinvolgimento anche delle famiglie.

Il SEME ritiene utile individuare nella struttura di collocazione dell'orto un referente che si prenderà cura dopo l'installazione. Tale figura può essere un parente (nonno di qualcuno tra i bambini) oppure direttamente un insegnante in prima persona o insieme ai bambini inserendo tale attività come modulo didattico. L'allestimento di uno spazio esterno da dedicare ad un orto e ad un giardino indirizzerà al rispetto per la natura, sarà approccio alle nozioni di stagionalità e di tempo.

Si allega progetto e preventivo.

Struttura e costi degli incontri:

Si prevedono diversi incontri da concordare nei tempi e nelle modalità con i servizi interessati ad aderire al progetto.

Il costo del progetto varia a seconda del numero di incontri che si intendono sviluppare

I costi orari sono declinati in:

- ore di progettazione dell'intero progetto e di organizzazione dei materiali didattici (250 euro);
- ore conduzione degli incontri con il personale educativo (120 euro all'ora);
- incontri di 1,5 ore con i bambini e/o con le famiglie dei servizi coinvolti per il progetto (110 euro a incontro);
- ore per la realizzazione della documentazione fotografica del progetto (300 euro);
- ore per la eventuale giornata dell'inaugurazione (200 euro);
- quota contributiva per il servizio Emporio degli Scarti (90 euro);
- i costi di trasporto variano in base alla sede degli incontri;
- costruzione orto, per chi desidera costruirlo, vedi progetto dell'Associazione Il Seme, in allegato.

Info e contatti:

ReMida Bologna_Terre d'Acqua, Via Garibaldi 2/g Calderara di Reno (BO)

tel +(39) 392.2019710 Attivo nei giorni: MARTEDÌ, GIOVEDÌ e SABATO dalle 10.00 alle 19.00

email: prenotazioni@remidabologna.it

sito: www.remidabologna.it

facebook: www.facebook.com/remidabologna