

## IL PROGETTO

### FILOSOFIA EDUCATIVA E APPROCCIO METODOLOGICO

Il Dipartimento Educativo di ReMida Bologna Terre d'Acqua ogni anno propone visite, esplorazioni e percorsi educativi rivolti alle **scuole di ogni ordine e grado**.

### LA STRUTTURA

Ciascun itinerario è suddiviso in **due** momenti: una visita animata nell'**Emporio degli Scarti** e una esperienza laboratoriale all'interno degli **Atelier Stanze di ricerca**.

I **materiali di scarto** sono i protagonisti delle proposte educative e diventano mediatori per affrontare tematiche attuali, quali la sostenibilità ambientale, il riuso creativo, la cura per la natura, intrecciando diversi linguaggi espressivi.

### GIORNI E ORARI

Le attività si svolgono solo su **prenotazione dal martedì al venerdì**, in mattinata dalle 9.30 alle 11.30 o nel pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 (gli orari possono subire variazioni in base alle esigenze di trasporto delle singole scuole).

### DIDATTICA ASSISTITA

Alcuni dei percorsi proposti possono essere svolti direttamente all'**interno delle scuole** che ne facciano richiesta.

## CONTATTI E COSTI

Per prenotare è necessario inviare una e-mail a [prenotazioni@remidabologna.it](mailto:prenotazioni@remidabologna.it)

www.ideavale.it

Le attività sono rivolte esclusivamente ai soci, la quota associativa annuale è di **5,00 euro**.

### La quota contributiva è così determinata:

- **4 euro** a bambino per le visite, per le scuole aventi sede nei Comuni gestiti da Geovest (Anzola dell'Emilia, Argelato, Calderara di Reno, Castel Maggiore, Crevalcore, San Giovanni in Persiceto, Sant'Agata Bolognese, Sala Bolognese, Finale Emilia, Nonantola, Ravarino);
  - **4,5 euro** a bambino per le scuole aventi sede in tutti gli altri Comuni;
  - **120,00 euro** per ogni singolo laboratorio da svolgersi all'interno delle scuole.
- Per gli accompagnatori l'ingresso è gratuito.**

## I NOSTRI PARTNER



ReMida BOLOGNA\_TERRE D'ACQUA  
centro di riuso creativo  
dei materiali di scarto aziendale



Comune di Calderara di Reno

### ReMida Bologna\_Terre d'Acqua.

Centro di Riuso Creativo dei Materiali di Scarto Aziendale.  
Via F. Turati 13, 40012 Calderara di Reno (BO).  
Tel. (+39) 392.2019710\*  
[info@remidabologna.it](mailto:info@remidabologna.it) - [www.remidabologna.it](http://www.remidabologna.it)  
[www.facebook.com/remidabologna](https://www.facebook.com/remidabologna)

\*Attivo martedì, giovedì e sabato dalle 10.00 alle 19.00

## DIPARTIMENTO EDUCATIVO

ANNO SCOLASTICO 2014-15

*Scuole Secondarie  
di Primo e Secondo Grado*



# SCUOLE



## materialMENTE\*

Il materiale di scarto è il protagonista di questo progetto: i ragazzi saranno spinti a rintracciarne le origini, indagarlo per scoprirne le proprietà, immaginarne le possibili trasformazioni e sperimentarle.

### OBIETTIVI:

- analizzare, scoprire, progettare e documentare percorsi esplorativi, intrecciando diversi linguaggi espressivi, scientifici e logico-matematici, quali la rappresentazione grafica, la costruzione, l'equilibrio e la composizione;
- condividere pensieri e competenze diverse, stimolando la collaborazione e lo stare insieme in un ambiente comune per sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno;
- sollecitare l'integrazione, l'organizzazione e la condivisione;
- avvicinare all'arte contemporanea, all'eco-design e all'arte del riuso.

**IMPRONTA:** esperienziale/scientifica/progettuale/artistica.

**DURATA:** l'attività può essere sviluppata secondo due modalità differenti:

- un incontro di 2h
- due incontri della durata di 2h ciascuno

**UTENZA:** Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

**LUOGO:** ReMida oppure all'interno delle scuole che ne fanno richiesta.

*\*Gli incontri si propongono di avviare gli adolescenti all'indagine dei materiali di uso comune scelti tra gli scarti aziendali di ReMida.*

## Biciclette SCARTate\*

Le biciclette degli artigiani di un tempo diventano, in questo percorso didattico, spunto per la riflessione sulla sostenibilità ambientale e invitano al riuso dei materiali scartati.

### OBIETTIVI:

- riflettere sui contesti storici;
- sensibilizzare alla sostenibilità ambientale sostenendo mezzi di trasporto nello stile del green life;
- avvicinare all'arte degli antichi mestieri, all'eco-design e all'arte del riuso;
- avviare ed indirizzare all'esplorazione dei materiali, fornendo strumenti per analizzare, scoprire, progettare e documentare percorsi esplorativi, intrecciando diversi linguaggi espressivi, scientifici e logico-matematici, quali la rappresentazione grafica, la costruzione, l'equilibrio e la composizione;
- condividere pensieri e competenze diverse, stimolando la collaborazione e lo stare insieme in un ambiente condiviso per sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno;
- sollecitare l'integrazione, l'organizzazione e la condivisione.

**IMPRONTA:** esperienziale/scientifica/progettuale/artistica.

**DURATA:** l'attività può essere sviluppata secondo due modalità differenti:

- un incontro di 2h
- due incontri della durata di 2h ciascuno

**UTENZA:** Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

**LUOGO:** ReMida oppure all'interno delle scuole che ne fanno richiesta.

## Assonanze MATERICHE\*

I materiali presentano caratteristiche proprie che li definiscono rendendoli diversi, ma simili tra loro. Farli coesistere e condividere uno stesso spazio è la proposta di questa attività che vuole far scoprire i possibili intrecci tra i principali materiali di scarto.

### OBIETTIVI:

- avviare ed indirizzare all'esplorazione dei materiali, fornendo strumenti per analizzare, scoprire, progettare e documentare percorsi esplorativi, intrecciando diversi linguaggi espressivi, scientifici e logico-matematici, quali la rappresentazione grafica, la costruzione, l'equilibrio e la composizione;
- condividere pensieri e competenze diverse, stimolando la collaborazione e lo stare insieme in un ambiente condiviso per sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno;
- sollecitare l'integrazione, l'organizzazione e la condivisione.

**IMPRONTA:** esperienziale/scientifica/progettuale/artistica.

**DURATA:** l'attività può essere sviluppata secondo due modalità differenti:

- un incontro di 2h
- due incontri della durata di 2h ciascuno

**UTENZA:** Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

**LUOGO:** ReMida oppure all'interno delle scuole che ne fanno richiesta.