A!A edizione 2020

Materia come Soggetto Oggetto quarta edizione.

Progetto a cura di ReMida Bologna_Terre d'Acqua e Cose Comunicanti grazie al contributo della Regione Emilia Romagna
(Bando L.R.14/08 "Norme in materie di politiche per le giovani generazioni")

Il progetto si è svolto all'interno dell'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO), attraverso il coinvolgimento attivo di alcuni degli studenti frequentanti il corso da geometri.
Attraverso il progetto si vuole quindi rafforzare l'alleanza e la connessione con il Sistema Scolastico per favorire l'integrazione e l'armonizzazione degli interventi di promozione, prevenzione, sostegno e cura.

L'Istituto Archimede ha voluto realizzare gli arredi per abitare una zona del parco della scuola per favorire momenti di aggregazione tra gli studenti (purtroppo in questo momenti sospesi a causa del Covid 19) e per facilitare gli studenti nella messa in pratica di concetti teorici legati alla progettazione di arredi urbani.

Il professore del corso Geometri infatti aveva osservato quanto gli studenti che avevano frequentato lo scorso anno i laboratori di progettazione e realizzazione degli urbani per il Parco Taccoli all'interno del quale ha sede ReMida, avessero rafforzato la loro capacità progettuale e aumentato la loro autostima, per cui ha fortemente voluto proporre a tutta la classe la possibilità di vivere nuovamente quest'esperienza.
Ecco quindi che insieme abbiamo proposto agli studenti di ripensare agli spazi esterni dell'Istituto attraverso la creazione degli ArrediAnimali.

materiale

pallet a 2 vie
in legno di faggio
dimensioni cm. 70x70x16

area di intervento

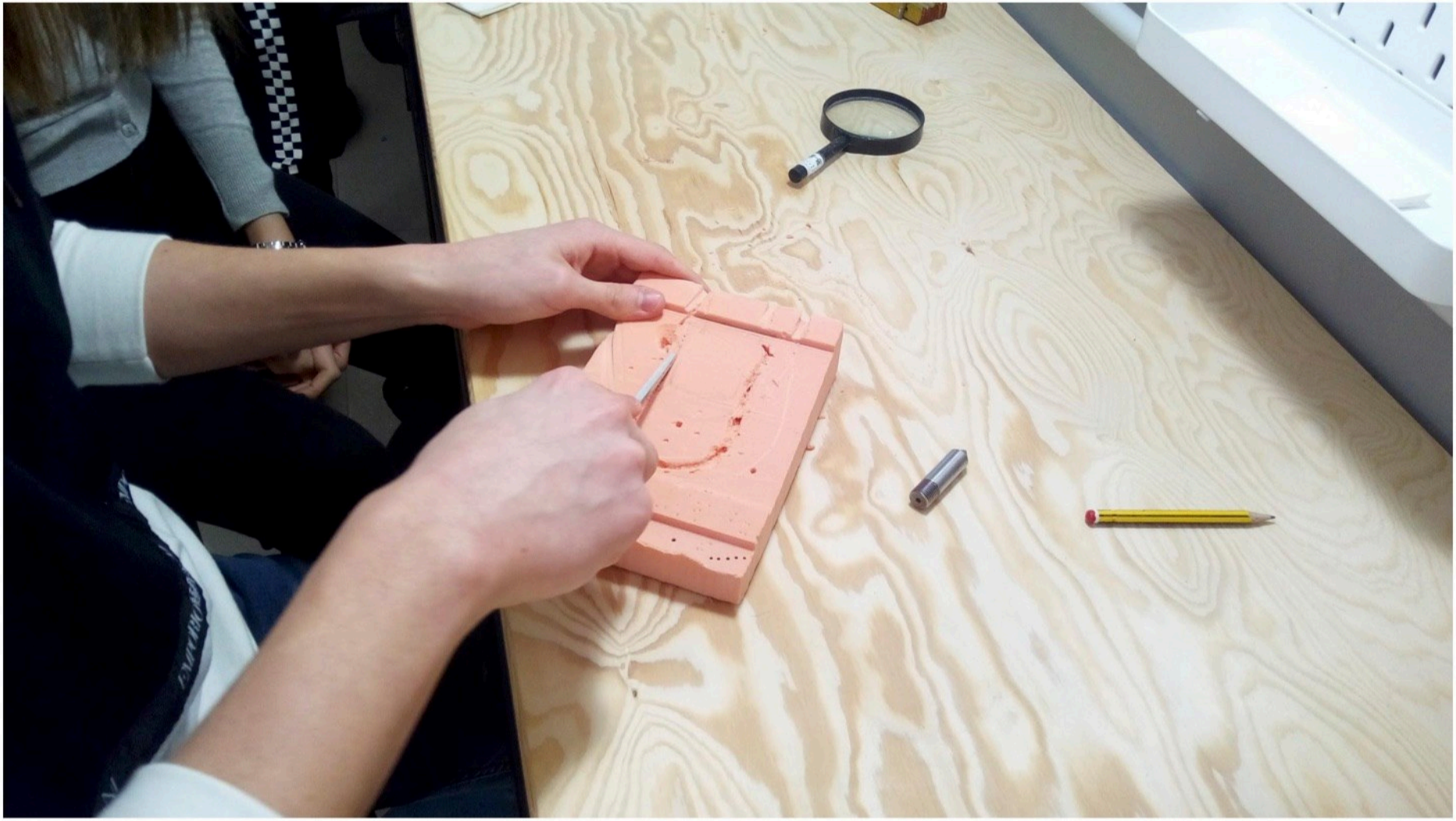
spazio verde adiacente
all'ingresso dell'Istituto
Archimede

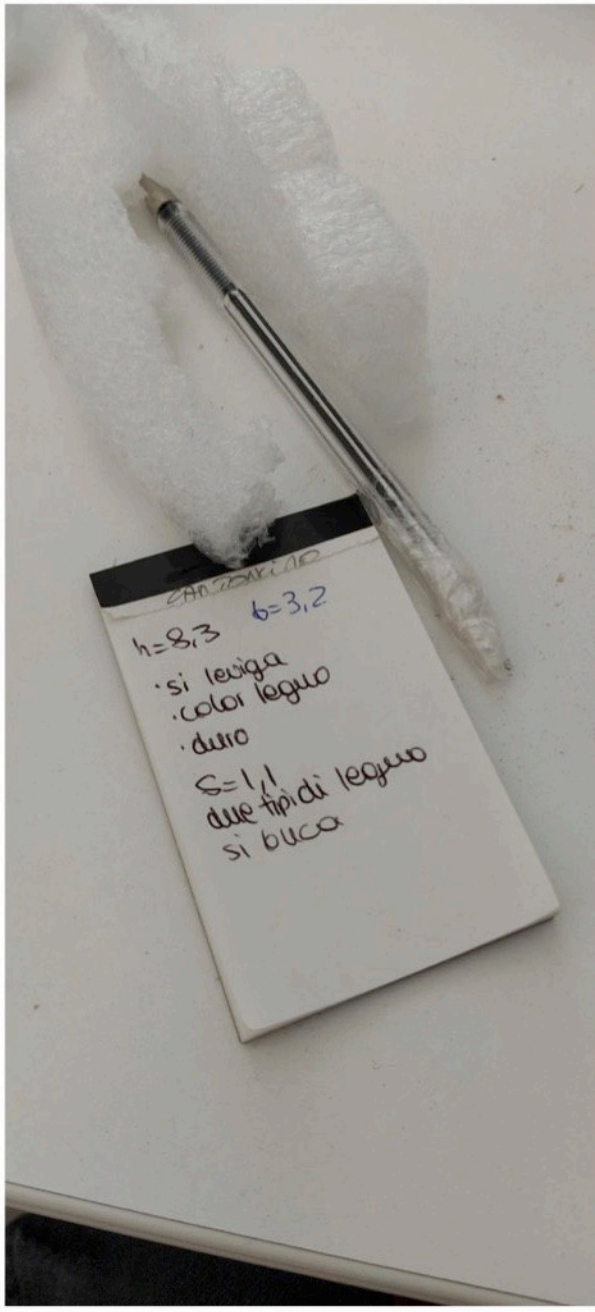
Incontro di presentazione del progetto e dei materiali

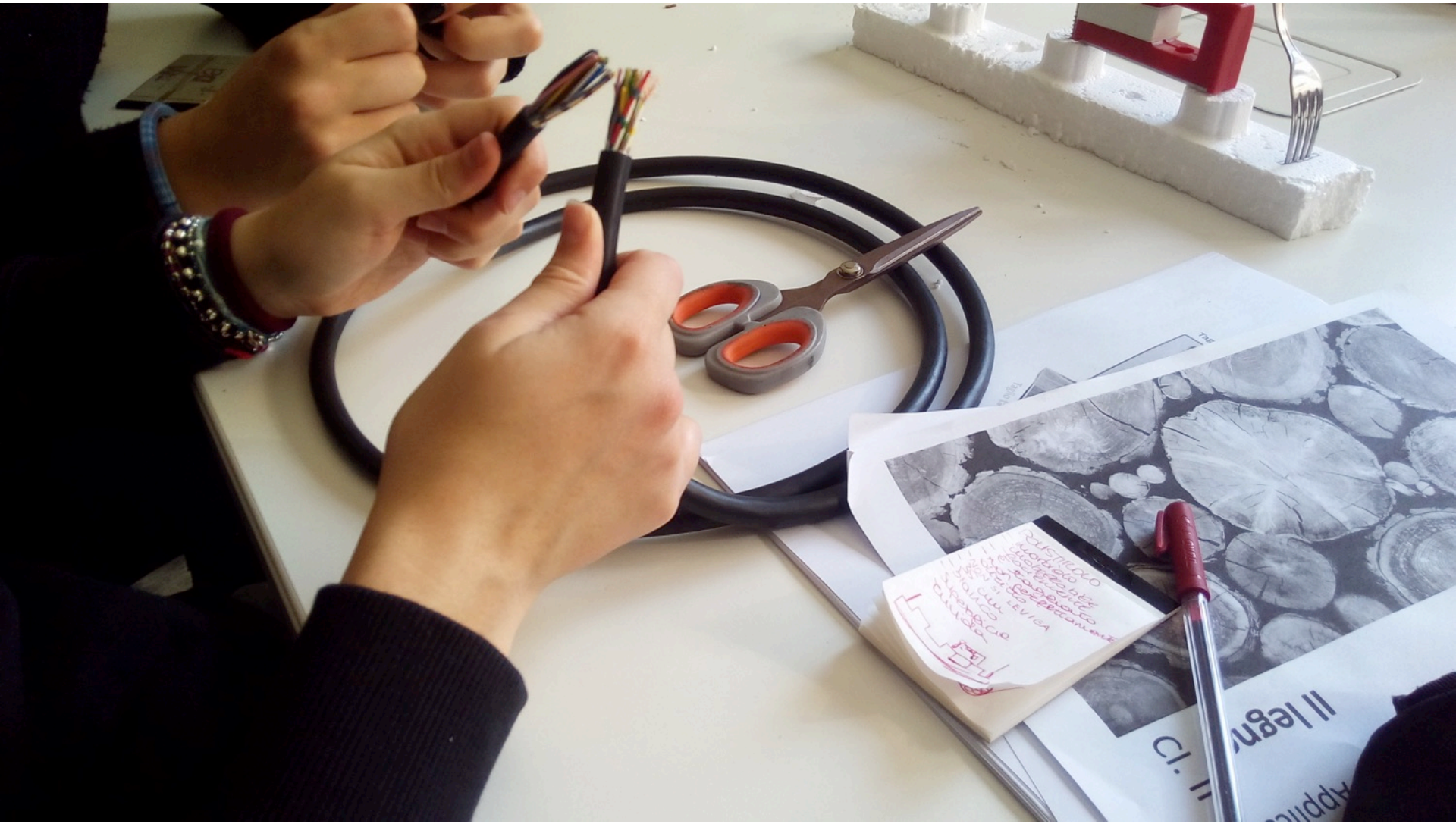
I partecipanti sono stati invitati ad osservare materiali di scarto raccolti all'interno del Centro ReMida per reinventarne utilizzo e funzione, favorendo coì lo sviluppo della loro creatività.

Crediamo fortemente che la creatività sia fondamentale per lo sviluppo della personalità di ciascuna persona, come sostiene Ken Robinson "La vita umana è intrinsecamente creativa

Tutti noi creiamo le nostre vite attraverso questo incessante processo di immaginazione di alternative e possibilità, e uno dei ruoli dell'istruzione è di risvegliare e sviluppare queste capacità creative"




h=8,3
b=3,2
·si leviga
·color legno
·duro
s=1,1
due tipi di legno
si buca



11:45

Esplorazione per il prossimo incontro

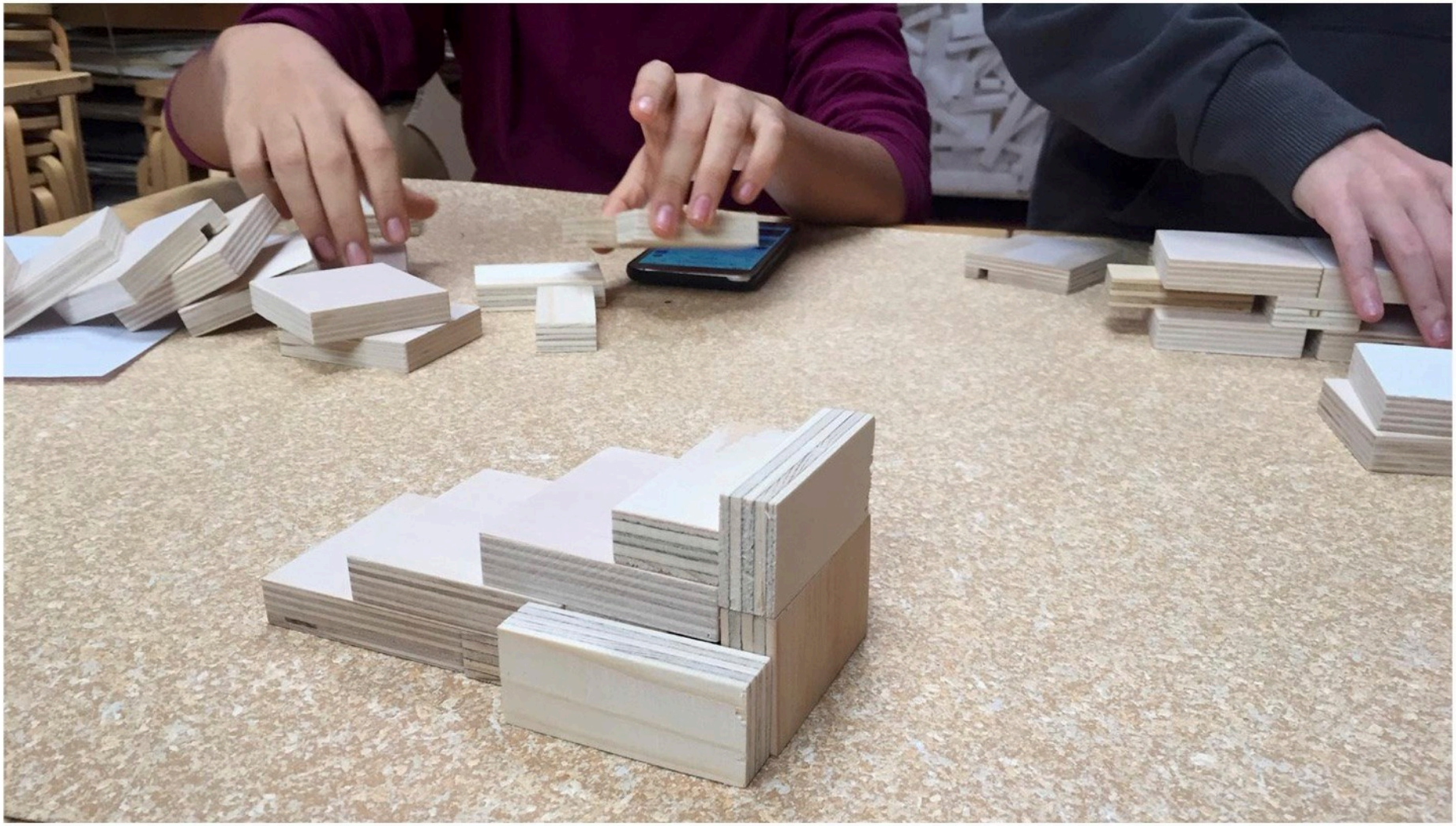
1. Scattare una foto di un arredo urbano che hai utilizzato (o che ti piace utilizzare) nella tua città o in un luogo pubblico che frequenti (ad esempio panchine, fioriere, cestini…)

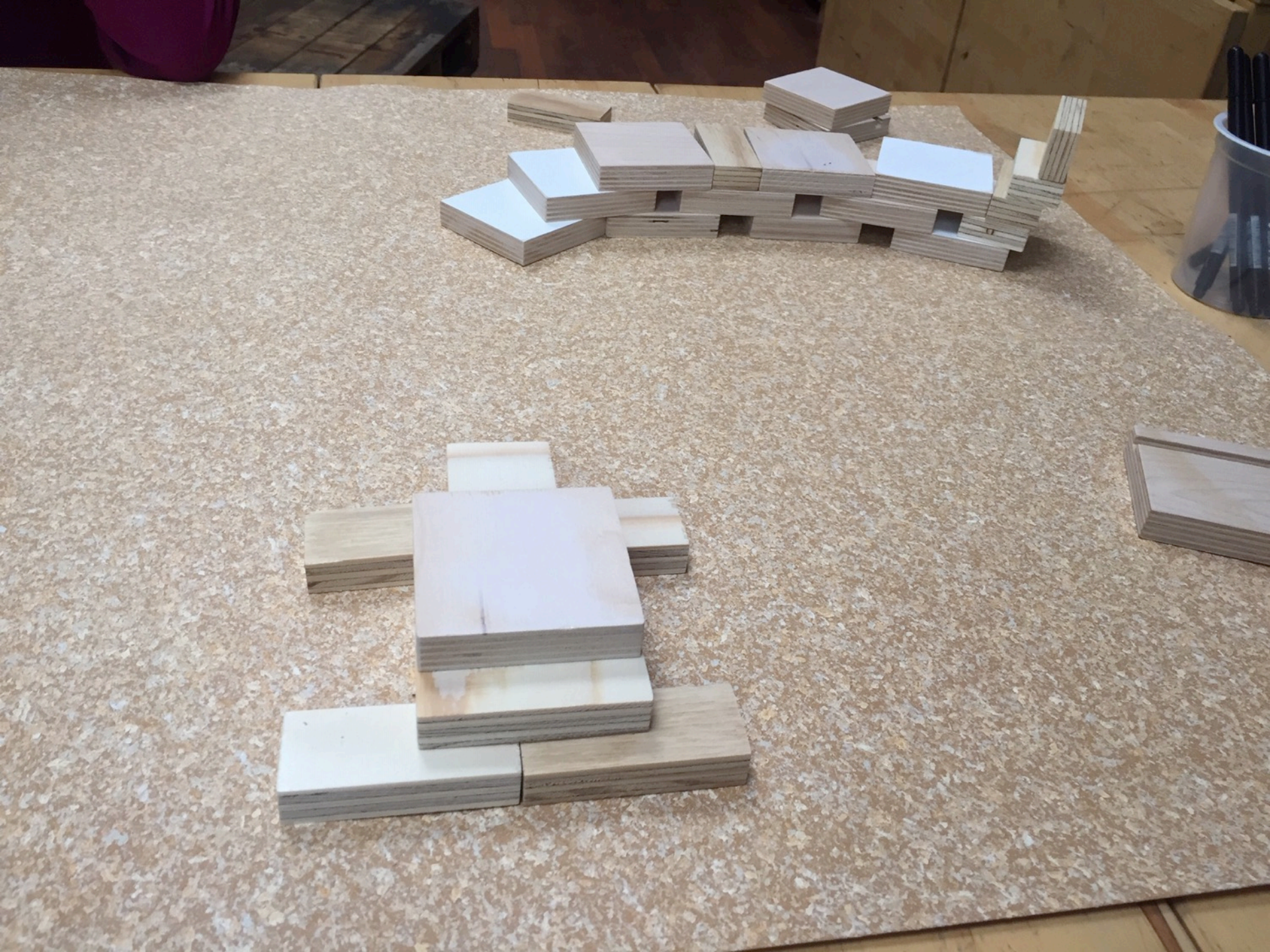
2. Scattare una foto di un oggetto che possa ricordare le sembianze di un animale

Incontro di progettazione condivisa

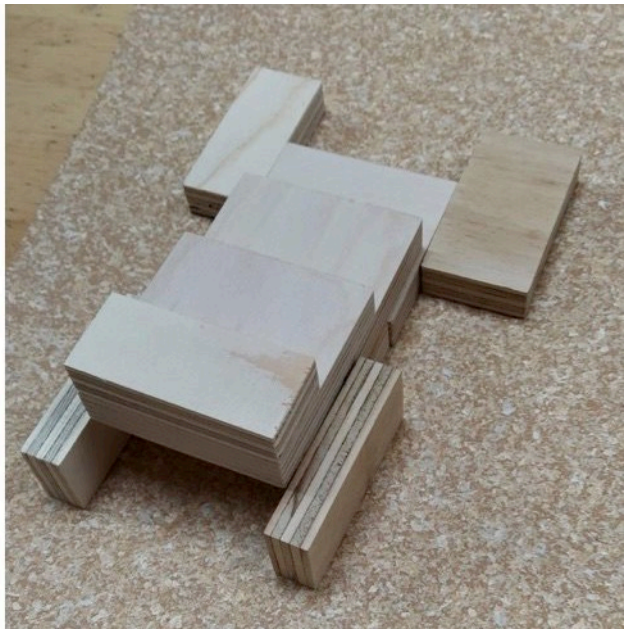
I partecipanti sono stati coinvolti attivamente nella co-progettazione e trasformazione di materiali di scarto aziendale in elementi di arredi urbano come panche o fioriere, oppure in accessori o piccoli complementi di arredo.

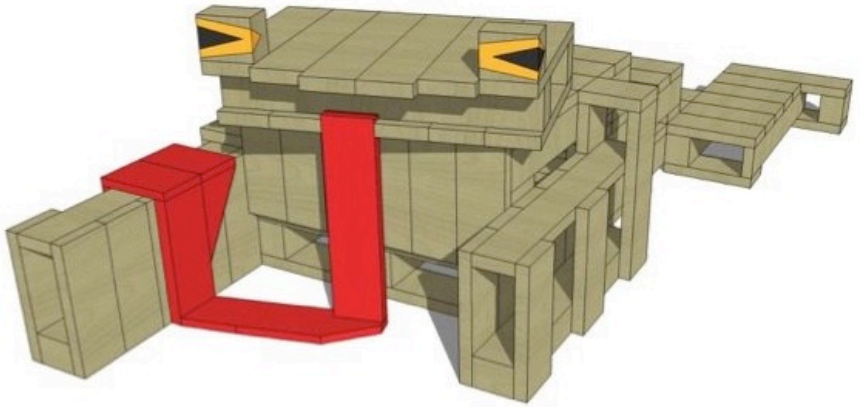
RACCONTARE in due righe IL GIOCO DI PROGETTAZIONE?

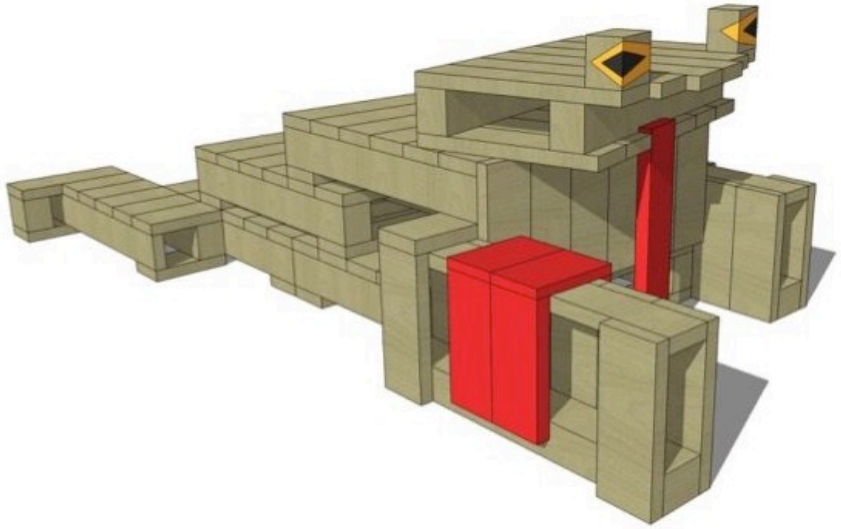




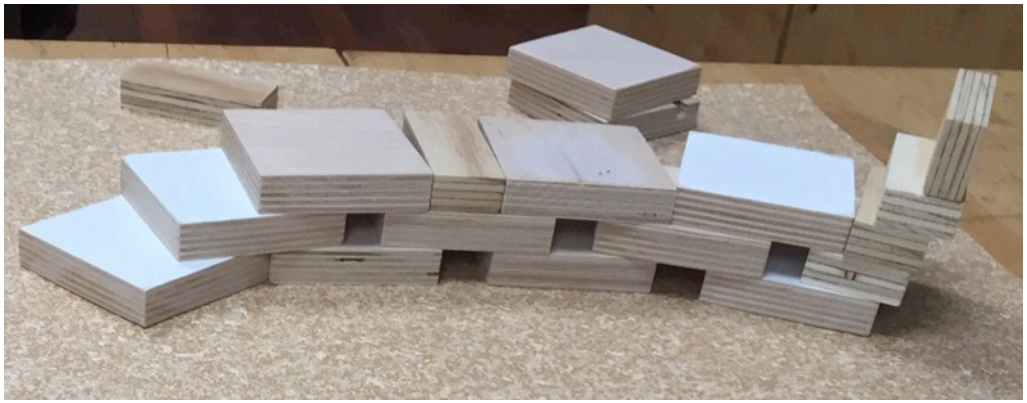
area di intervento
pallet a 2 vie in legno di faggio e abete - pianta e prospetti - scala 1:10
pallet a 2 vie in legno di faggio e abete - pianta e
pianta
prospetto B
prospetto A

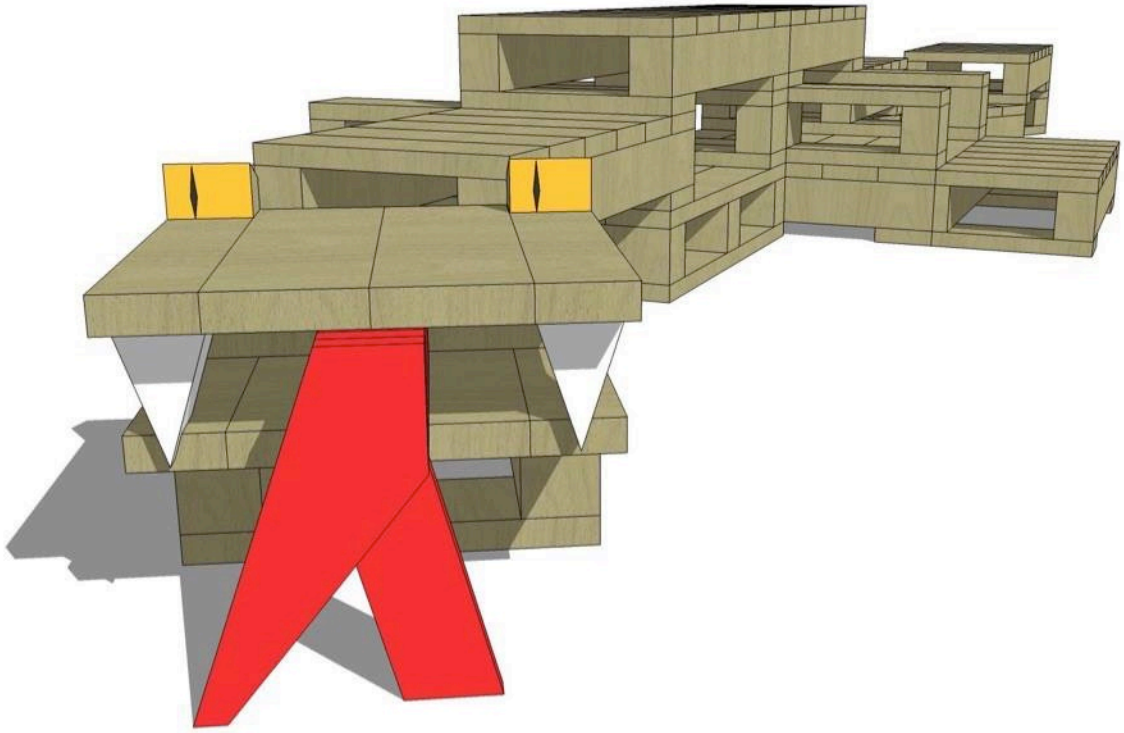






Progetto 1. La RANCHINA



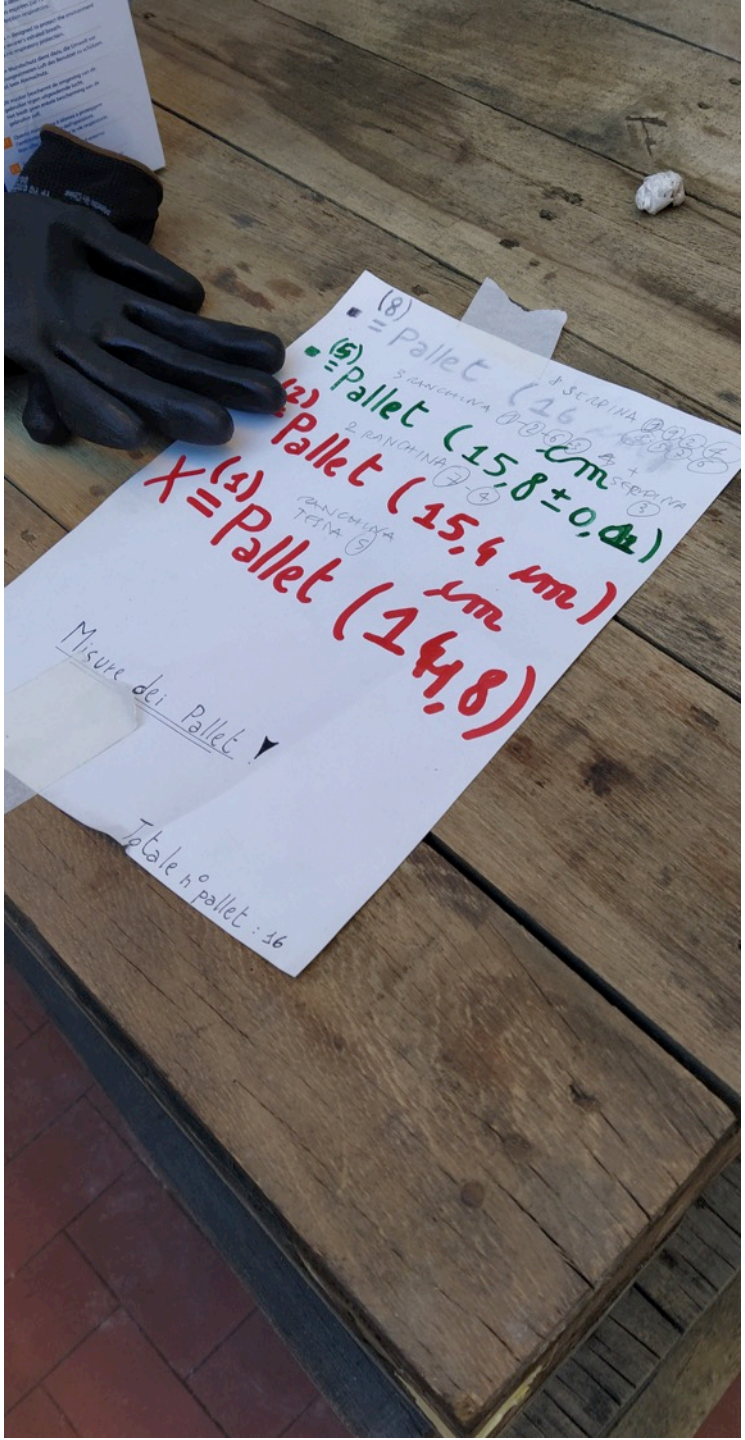


Progetto 2. La SERPANCA

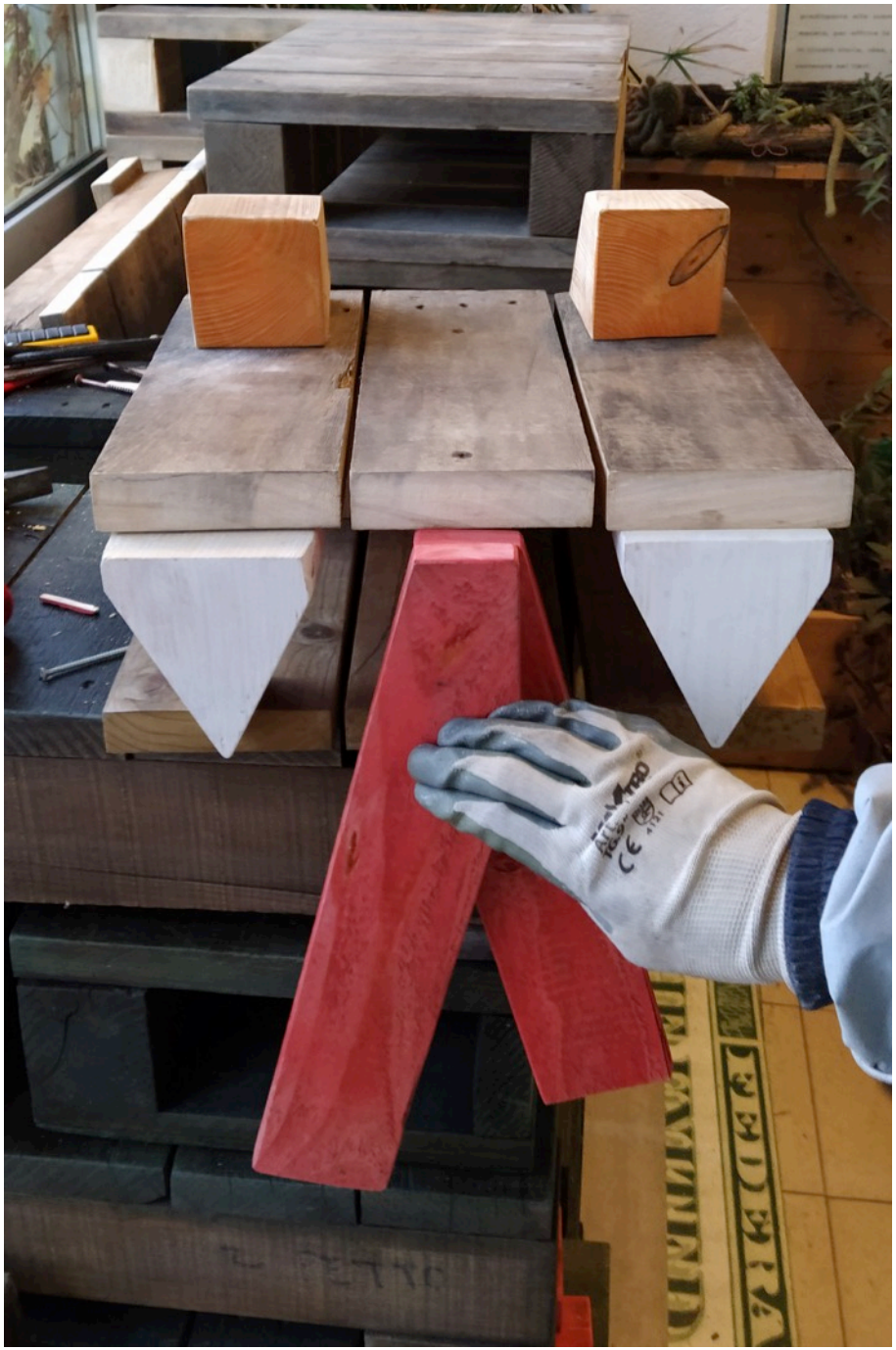
Incontri per la realizzazione degli arredi

Si sono realizzati 6 incontri di falegnameria presso l'Atelier Creativo dell'Istituto Archimede, riservati agli studenti dell'Istituto.
Attraverso la sperimentazione di diverse possibilità di trasformazione dei materiali di scarto e il problem solving le ragazze e i ragazzi hanno potuto apprendere pratiche e tecniche nuove, che potranno poi applicare nella propria esperienza quotidiana per essere quindi protagonisti e soggetti attivi della sostenibilità del proprio territorio e anche maggiormente consapevoli di loro stessi e delle loro potenzialità.

Purtroppo gli ultimi due incontri si sono svolti presso il Centro ReMida a causa della chiusura delle Scuole a causa del Covd 19. Gli arredi sono stati terminati dal personale del Centro ReMida e sono in attesa di poter essere consegnati all'Istituto Archimede.


(8) = Pallet (16 cm)
(5) = Pallet (15,8 ± 0,01)
(2) = Pallet (15,4 cm)
(1) X = Pallet (14,8)
Misure dei Pallet
Totale n° pallet : 16

ARCHIMEDE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



Incontro di progettazione condivisa